

Schoolplan 2026



Hoofdpunten

Taal

1

De school verhoogt de leesmotivatie door de boekencollectie te vernieuwen, een jaarlijks boekenfonds per groep in te voeren en boeken aantrekkelijker te presenteren. Leerkrachten krijgen ondersteuning via inspiratiesessies, voorbeeldlessen en feedback rond leesmotivatie en begrijpend lezen (Taal Actief), vastgelegd in kwaliteitskaarten. Het taal- en spellingaanbod wordt afgestemd op de populatie via blokplannen, met als doel de 1F- en 2F-normen te behalen en te voldoen aan de nieuwe kerndoelen. Voor de onderbouw wordt het plusaanbod versterkt door materiaalinventarisatie, ontwikkeling van passend aanbod en advies over nieuwe materialen.

Rekenen/wiskunde

2

De school maakt de rekenblokplannen van WIG passend voor de populatie door toetsanalyses te benutten, met als doel 95% op weg naar 1F en 50% op weg naar 1S. Een externe expert ondersteunt bij kwaliteit, afstemming en borging, samen met het vastleggen van EDI, structuur/routines en een kwaliteitskaart rekenen. In de onderbouw worden rijke rekenhoeken ontwikkeld die spelend leren versterken. Een expert observeert, adviseert en begeleidt een gezamenlijke werksessie. Het plusaanbod voor groep 1 t/m 4 wordt uitgebreid: de specialist hoogbegaafdheid ontwikkelt verdiepend aanbod voor 1/2 en een passend rekenprogramma voor 3/4, en stemt dit af binnen de eenpittersgroep en het samenwerkingsverband.

Burgerschap/seo (sociaal emotionele ontwikkeling)

3

De school scherpt het burgerschapsbeleid aan door de visie specifieker te maken; waartoe we burgerschap geven, wat we verstaan onder goed burgerschap en welke rol de school daarin heeft. We beschrijven concreter wie onze leerlingen en ouders zijn, zowel kwantitatief als kwalitatief, en wat dit betekent voor de competenties die we leerlingen willen meegeven. Daarnaast formuleren we meetbare en observeerbare leerdoelen met een duidelijk ontwikkelpad van groep 1 t/m 8. Ouders worden actiever betrokken, onder andere door hen uit te nodigen om in de klas te vertellen over hun beroep. Er komen schoolbrede afspraken over omgangsvormen en communicatie met ouders. De gedachte "Niet alles in het leven is vanzelfsprekend" wordt opgenomen in de burgerschapsdoelen. In juni 2026 wordt er een definitieve keuze gemaakt voor een aanpak voor socialemotionele ontwikkeling, waarna het invoeringstraject in september 2026 start.

Digitale geletterdheid

4

De school ontwikkelt een gezamenlijke visie op Digitale Geletterdheid (DG) voor groep 1-8 en vertaalt de nieuwe kerndoelen (2025) naar ESV-ambities, bouwdoelen en succescriteria. Er wordt een doorlopende leerlijn opgesteld voor de vier DG-domeinen, geïntegreerd waar mogelijk in taal, rekenen en wereldoriëntatie, met een jaarplanning en leerlijkaarten voor leerkrachten. Daarnaast wordt gewerkt aan professionalisering: gezamenlijke lesvoorbereiding binnen de bouw, een EDI-format voor DG-lessen, collegiale consultatie met kijkgijzer en korte masterclasses door de ICT-coördinator over onderwerpen zoals informatievaardigheden, fact-checking, AI en online veiligheid.

De ESV is toegankelijk voor iedereen! We zijn een kleinschalige vereniging met actieve betrokkenheid van ouders. We zetten in op talentontwikkeling van leerlingen en leerkrachten. Hierdoor zijn we in staat onze leerlingen maximaal te laten groeien en voor te bereiden op toekomstige ontwikkelingen. We leren kinderen actief samenwerken en respectvol omgaan met elkaar. Dit alles doen we binnen een veilige, uitdagende en groene omgeving



Kleinere punten:

- Teamontwikkeling
- Creatieve vakken



Leren van en met
elkaar

Betrokken

Doelgericht

Respectvol